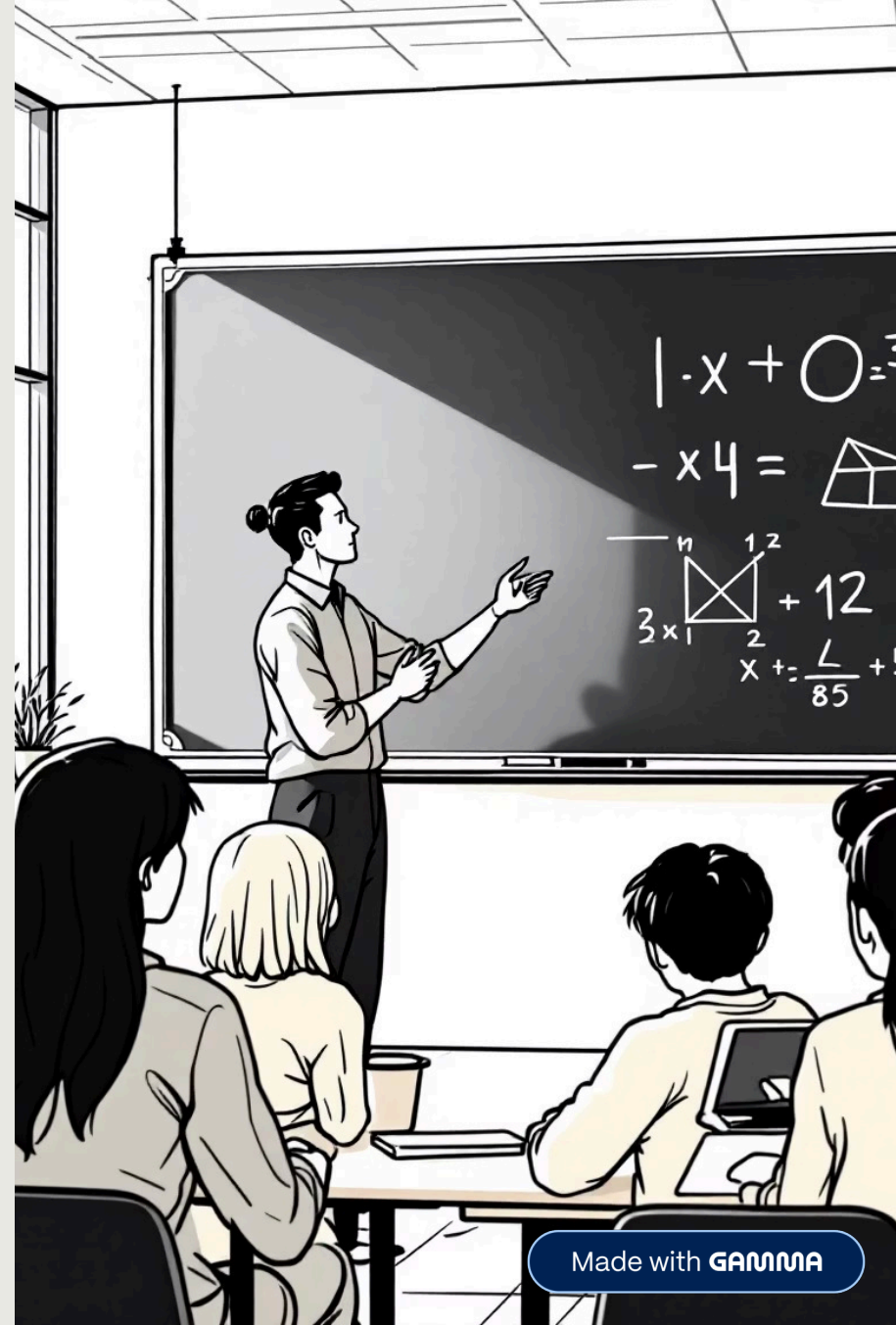


ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ НАВЫКОВ ЧЕРЕЗ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ

Выполнила: Горлова Юлия Николаевна, учитель математики ГБОУ СОШ №7 г.
Кинеля



ВВЕДЕНИЕ: ВПР КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ

Уважаемые коллеги! Сегодня мы обсудим, как Всероссийские проверочные работы по математике могут стать не просто контролем, а мощным стимулом для развития предметных и метапредметных навыков учащихся.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Подготовка к успешной жизни в быстро меняющемся мире требует не только знаний, но и универсальных учебных действий.



ПОТЕНЦИАЛ ВПР

ВПР — это возможность для диагностики и целенаправленного формирования знаний и метапредметных навыков.

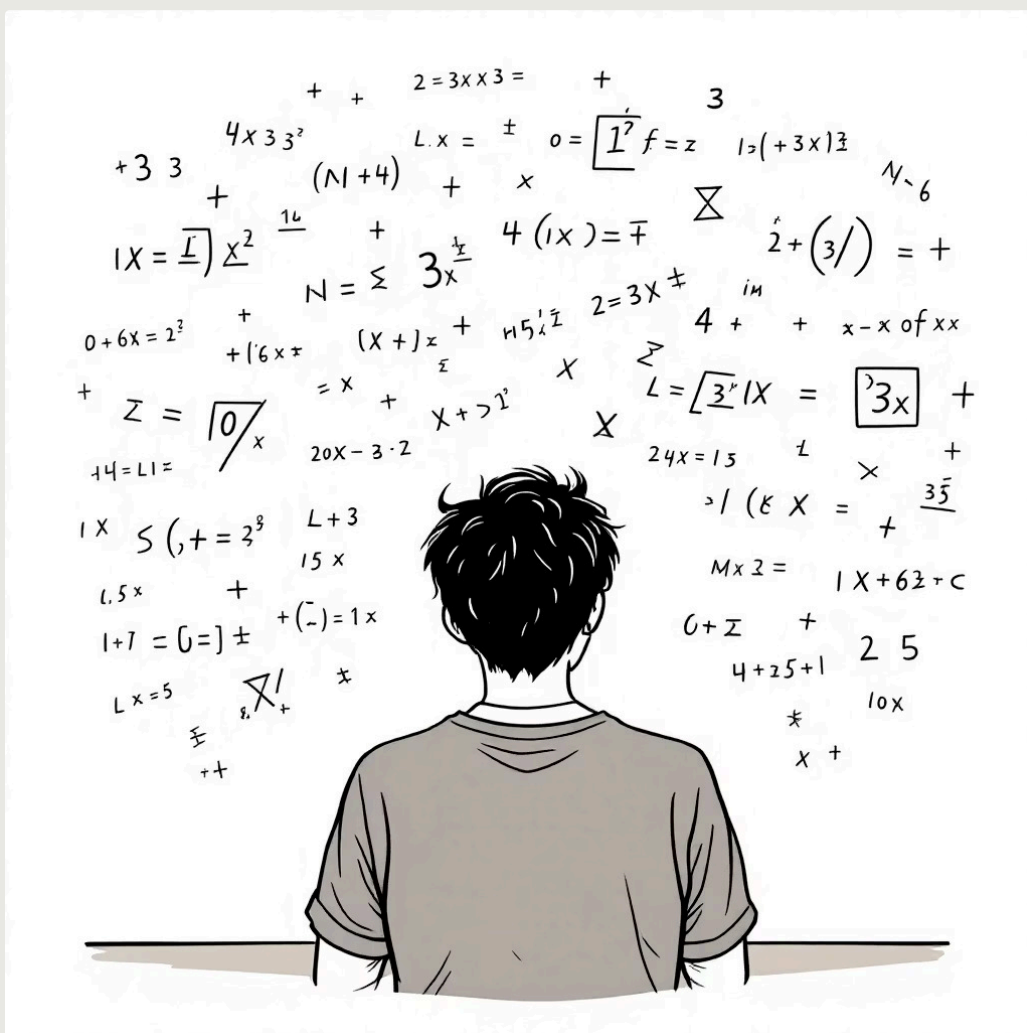


ЦЕЛЬ

Трансформировать отношение к ВПР, используя их как ценнейший ресурс для развития личности ученика.

АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРОБЛЕМА: ОТ "НАТАСКИВАНИЯ" К РАЗВИТИЮ

Современные образовательные стандарты требуют формирования универсальных учебных действий. ВПР по математике могут стать ценным ресурсом для развития этих компетенций.



ПРОБЛЕМА

Часто подготовка к ВПР сводится к механическому заучиванию, что приводит к поверхностному усвоению материала и неразвитости метапредметных навыков.

НЕРАЗВИТЫЕ НАВЫКИ

- Анализ информации
- Синтез и обобщение
- Планирование деятельности
- Рефлексия и самоконтроль

ВПР КАК ДИАГНОСТИКА ПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структура заданий ВПР позволяет оценить глубину усвоения математических понятий и способность применять знания в различных контекстах.

Арифметические действия	Базовый	Решение примеров	Первичное формирование
Текстовые задачи	Средний	Задачи на движение	Углубление понимания
Геометрические построения	Продвинутый	Построение фигур	Применение знаний
Работа с информацией	Базовый/Средний	Чтение графиков	Развитие логики

РАЗВИТИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ НАВЫКОВ ЧЕРЕЗ ВПР

Задания ВПР — это не просто проверка знаний, а возможность для ученика проявить и отточить умения мыслить, действовать и осознавать свои успехи.



АНАЛИЗ

Выделение ключевых данных, классификация информации в текстовых задачах.

СИНТЕЗ

Объединение знаний для построения алгоритмов решения, обобщение правил.

ПЛАНИРОВАНИЕ

Продумывание последовательности действий, выбор оптимального пути решения.

РЕФЛЕКСИЯ И САМОКОНТРОЛЬ

Проверка своей работы, поиск ошибок, объяснение решения, анализ мыслительного процесса.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ ИНТЕГРАЦИИ

Интеграция заданий ВПР в учебный процесс должна быть системной, а не обособленной, становясь неотъемлемой частью уроков и внеурочной деятельности.

НА УРОКАХ

Использование заданий ВПР на этапах актуализации, объяснения, закрепления и контроля знаний.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД

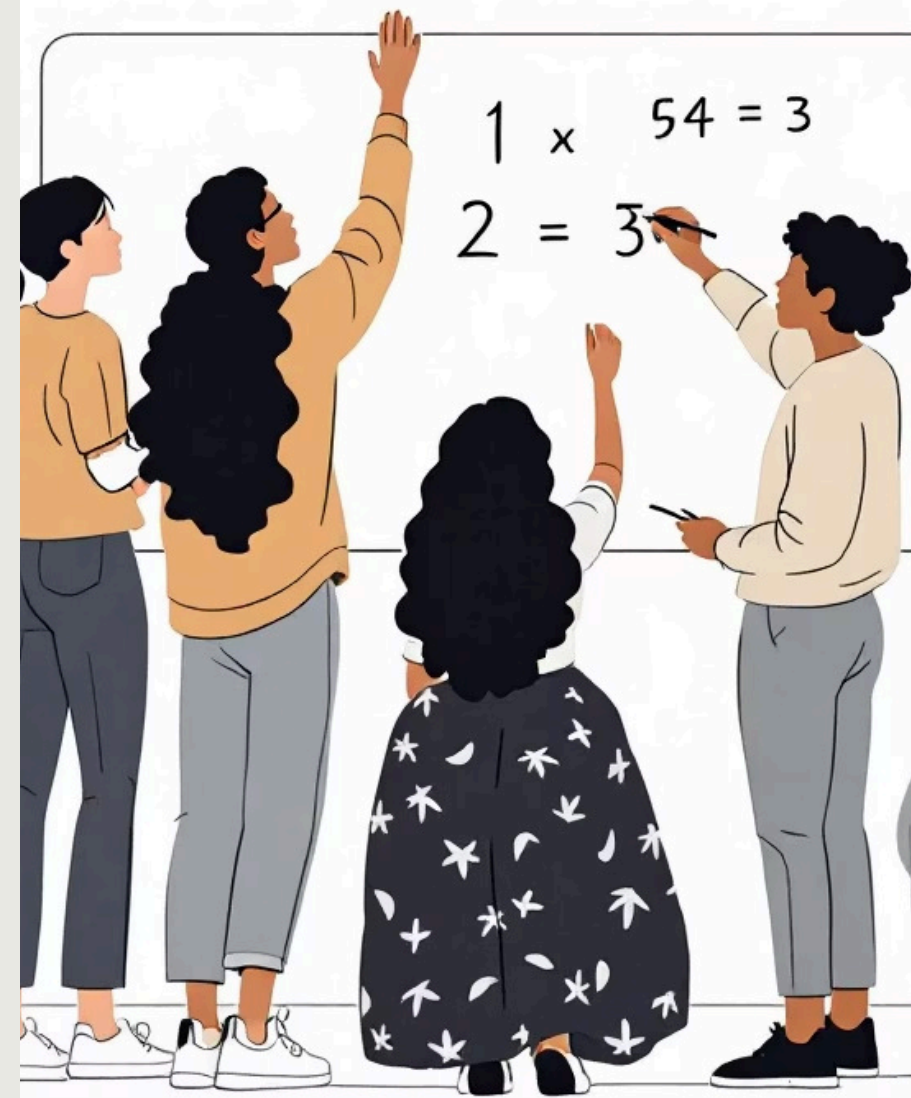
Модифицированные задания для слабых, нестандартные — для сильных учеников.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Математические клубы, квесты, проектная деятельность на основе материалов ВПР.

ГРАФИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Акцент на правильном оформлении решений, чертежей, аккуратности записи.



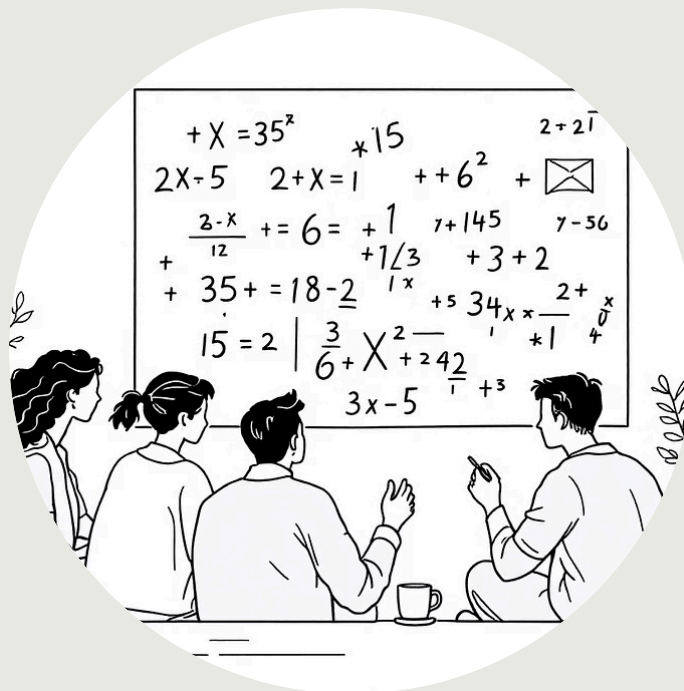
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА: ОТ "НАТАСКИВАНИЯ" К РАЗВИТИЮ

Эффективная организация учебного процесса предполагает глубокое интегрирование работы с материалами ВПР в повседневную практику, используя разнообразие форм и методов.



АНАЛИЗ ОШИБОК

Разбор ошибок в вычислениях и понимании условий, планировании решения.



НЕСТАНДАРТНЫЕ ЗАДАЧИ

Решение задач, требующих креативного подхода и комбинирования методов.



КАЛЛИГРАФИЯ ЗАПИСИ

Внимание к правильному оформлению решений и аккуратности.

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В МОТИВАЦИИ

Учитель играет центральную роль в формировании позитивной установки на ВПР, превращая тестирование в возможность для самопознания и развития.

САМОДИАГНОСТИКА

ВПР — это "снимок" знаний, выявляющий сильные стороны и зоны роста.

СНИЖЕНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ

Разъяснительная работа, тренировки в спокойной атмосфере.



САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Успех — результат планомерной работы и преодоления трудностей.

РЕФЛЕКСИЯ

Анализ причин ошибок, поиск альтернативных решений.

ВЫВОДЫ: ВПР КАК КАТАЛИЗАТОР РАЗВИТИЯ

ВПР — ценнейший педагогический инструмент для комплексного развития учащихся, формирующий предметные знания и универсальные учебные действия.

1

ПОТЕНЦИАЛ ВПР

Значительный потенциал для формирования знаний и метапредметных навыков.

2

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД

Развитие критического мышления и самостоятельности.

3

СМЕНА ПАРАДИГМЫ

От формальной подготовки к всестороннему развитию личности.

4

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

Создание мотивирующей среды для осмысленного обучения.

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

Уважаемые коллеги, теперь у вас есть возможность задать вопросы, уточнить детали и обсудить, как предложенные методики могут быть интегрированы в вашу практику.

Какие задания ВПР эффективны для метапредметных навыков?	Требующие анализа, логических цепочек, применения знаний в новых ситуациях.	Разработка методических материалов, тренировочные работы.
Как интегрировать подготовку к ВПР в учебный процесс?	Использовать задания ВПР для иллюстрации материала, развития самоконтроля и рефлексии.	Планирование уроков с элементами анализа и решения заданий ВПР.
Как мотивировать учащихся к подготовке?	Акцентировать пользу навыков для учебы и карьеры, использовать игровые форматы.	Групповая работа, обратная связь, индивидуальные консультации.